

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета № 2 от 30.11.2021 г.

Всего педагогов и специалистов: 11.

Присутствуют на совещании 11.

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет (ф.и.о., должность)

Председательствовал: Серебрякова С.А., заведующий (ф.и.о., должность)

Секретарь совещания: Корганюк С.Л., воспитатель (ф.и.о., должность)

Тема: «Растим здорового ребенка»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Укрепление и сохранения здоровья детей. (С.А. Серебрякова, заведующий)
2. Система здоровьесбережения в ДОУ: формирование культуры здорового питания. (С.Л. Корганюк, воспитатель)
3. Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста (Перминова Н.В., воспитатель)
4. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы. «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками». (А.Н. Петрунина, инструктор по ФК)
5. Дидактические пособия как средство для развития речи детей. (Е.Л. Мендельзон, учитель-логопед).
6. Разное.
7. Обсуждение и принятие решения педсовета № 2.

За повестку дня и регламент работы проголосовали
единогласно
(единогласно или большинством голосов)

По пятому вопросу СЛУШАЛИ: Мендельзон Е.Л., учителя-логопеда, о дидактических пособиях для развития речи детей. Развивающие игры с детьми раннего и младшего возраста направлены на развитие способностей детей – умственных, двигательных, творческих с учетом сензитивного периода, опираясь на чувственный опыт и развитие мелкой моторики в специально созданной среде. Игры включает в себя следующие направления:

Практика. Знания, опыт, навыки, умения приобретаются только в процессе настойчивого практического обучения. Занятия включают в себя большой объем упражнений на развитие мелкой и крупной моторики.

Чувственное восприятие. Окружающий мир познается через органы чувств. Их необходимо развивать.

Умственные упражнения. Сенсорика – первооснова для всех остальных наук. Общение, язык, вербальные контакты. Социализация начинается именно с них.

В процессе занятий дети активно осваивают речь и движения, учатся взаимодействовать с самыми разными предметами, усваивают закономерности. Кроме того, занятия направлены на развитие самостоятельности детей.

Задания и упражнения предусматривают предупреждение возможных нарушений речи до их возникновения и совершенствование разных сторон и качеств речи при отсутствии нарушений, а также развитие других психических функций, таких как: слухоречевое и зрительное внимание, зрительная и речевая память.

Развивающие игры за счет развития мелкой моторики, координации движений, межполушарного взаимодействия, ориентации в пространстве, внимания и самоконтроля у ребенка формируется база навыков, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Мендельзон Е.Л. предложила для рассмотрения следующие продукты: Развивающая игра «Ребусы», «Грамматические сказки», набор дидактических игр: на расширение лексического словаря, на развитие логики, загадки, стихотворения из русской классики, пословицы и поговорки.

Решение педсовета:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников ДООУ;

Ответственные: все педагоги

- использовать в работе материалы методической разработки по формированию культуры здорового питания у дошкольников.

Ответственные: все педагоги

- использовать в работе дидактических пособиях для развития речи детей.

Ответственные: все педагоги

- продолжать создавать условия для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста; провести анализ социализации детей раннего и дошкольного возраста и представить результаты на итоговом педагогическом совете 2021-2022 учебного года.

Ответственные: все педагоги

Председатель педсовета

Секретарь



(Серебрякова С.А.)

(Корганюк С.Л.)